

2007年 長野県 英語 問3

本テキストは、英語長文をスムーズに読み取ることを目的とし、**英文を、単語(熟語)の意味だけで文の頭から理解していく**という方法を示したものです(初めての方は、無料DL図書館の「**スラスラ流**」**長文読解-入門編**を先にお読みください)。

以下、本文を読む前の注意事項です。

英文中の**主語・動詞を強く意識すること**(主語は**S**、動詞は**V**で目立たせてあります)。

文中の**接続詞(関係代名詞も)に注目すること**(接続詞・関係代名詞は、で囲んであります)。接続詞によってつながれた2つの文が...

- ・対等な関係なら、**S**と**V**が2組
- ・一方がメインで他方がオマケ(メインに含まれる)なら、メインの方は**S**と**V**、オマケの方は**s**と**v**

となっています。

必要最小限の文法事項として

現在分詞 …… 動詞に～ingを付けたもの。**進行形**(**be 動詞** + **現在分詞**)と、**後置修飾**(**現在分詞**が直前の名詞を修飾する)で用います。どちらも、「～**している(～しつつある)状態**」として、形容詞扱いしています。

過去分詞 …… **受動態**(**be 動詞** + **過去分詞**)と、**後置修飾**(**過去分詞**が直前の名詞を修飾する)では、「～**され(て)いる状態**」として形容詞扱い。

現在完了(**have, has** + **過去分詞**)では「～**した(という)事実**」と名詞のように扱っています。

現在完了では、have(has)と過去分詞をセットにして**継続・完了・経験**と

訳し分けるのが普通ですが、「～したという事実を(大事に)持っている」で統一してあります。下にセットでの意味も載せてあります。

不定詞 …… **to + 動詞の原形**。ふつうはセットで意味を使い分けませんが、to は**時の流れを表す**「(矢印)」。「to ~」で「これから~する」というのが不定詞本来の姿です。
不定詞を用いた文では、**文中の動詞の動作が先に、動詞の原形による動作が後から起こります**。慣れるまで分かりにくいかもしれませんが、これによって**3つの意味・用法に訳し分ける必要がなくなります**(現在完了同様、セットでの意味も載せてあります)。

動名詞 …… 動詞に~ing を付けたもの。**現在分詞と同じ形**なので、注意して区別できるようにしましょう。意味は、「**~すること**」です。

その他

- ・熟語と2語以上をセットにした方が意味がとらえやすいものは、**＝** や **└** で「かたまり」にしてあります。
- ・疑問文、否定文等は、**└ と** でくくってあります。

では、3 ページからが本文。並べかえ、カッコ抜き等、オリジナルの状態のままです。

また、問題は省略しちゃいましたので、特に**長野県の受験生諸君**は、過去問集で問題も解いてみてくださいね。**内容がスムーズに読み取れば、ほぼ全問正解が可能です！！**

中学生の由紀さんと太郎さんは、放課後、関先生やアメリカ合衆国出身の ALT メアリー(Mary)先生と、地域(community)での活動について話しています。

V **S**
Yuki : How **was** the **weekend**, Mary?
どう **だった** その **週末は**, メアリー?

S **V** **S** **V**
Mary : **It was** nice. **I went** to the **cultural**
それは だった すてきな状態。 **私は 行った** ~へ その **文化**
festival at the **community center**.
祭 ~の その **公民館**。

S **V**
Yuki : Oh, really? What **did you do** there?
おお, 本当に? 何を (した) **あなたは する** そこで?
「 **した** 」

S **V**
Mary : **I played** Japanese drums with my friends.
私は 演奏した 日本の 太鼓たちを ~といっしょに 私の 友人たち。

S **V**
I also made my country's traditional food.
私は ~もまた **作った** 私の 国の 伝統的な 食べ物。
私の国の伝統的な食べ物を作ったり「も」した

S **V** 接続詞 **S** **V** 動名詞
A lot of people came **and** **I enjoyed talking**.
たくさんの 人々は 来た そして **私は 楽しんだ** しゃべることを

with them. **S V**
It was a lot of fun.
~といっしょに 彼ら。 **それは だった** たくさんの 楽しみ。

Taro : **A** **S V**
I also **went** to the festival.
私は ~もまた **行った** ~へ その 祭。

S V
Mary's **food was** very good.
メアリーの **食べ物は だった** とても よい。

Mr. Seki: **S V S V**
That's good. **It's** important for people
そ(あ)れは 'です よい。 **それは 'です** 重要な状態 ~にとって 人々

in the same country **不定詞(意味上のS)** **to meet** **each other** **and** **接続詞**
~の中の その 同じ 国 **会う** お互いに **そして**
会うことは

不定詞(意味上のS) 動名詞
enjoy **doing** things together.
楽しむ **することを** 事たちを いっしょに。
楽しむことは **接続詞 and** の後に, **to** が省略されている。

Taro : **S V** **接続詞** **s v**
I think so too. **When** **I was** in
私は **思う** そう ~も。 ~のとき **私が** **いた** ~の中に

S V
elementary school, **we asked** some people
小学校, **私たちは** **頼んだ** いく人かの 人々に

in the community **to come** to our class.
 ~の中の その 地域 来る ~へ 私たちの クラス。
 来ることを 来るように

S V
They taught us some traditional Japanese
 彼らは 教えた 私たちに いくつかの 伝統的な 日本の

S V 接続詞 **V**
 games. **I learned shogi** there **and became**
 ゲームたちを。 私は 習った 将棋を そこで そして ~になった

S V
 interested in it. Now **I go** to the
 興味を持っている状態 ~の中に それ。 今 私は 行く ~へ その

不定詞
community center **to play** shogi every week.
 公民館 プレーする 将棋を 毎 週。
 プレーするために

S V S V
 Yuki : **B That's** interesting. **I am** in
 そ(あ)れは ' です 興味深い。 私は いる ~の中に

接続詞 **S V**
 the music club **and we** sometimes **go** to
 その 音楽 クラブ そして 私たちは ときどき 行く ~へ

不定詞
 the local welfare center **to play** music.
 その 地域の 福祉 センター 演奏する 音楽を。
 演奏するために

After the concert, **we** **talk** with the
~の後で その コンサート, 私たちは しゃべる ~といっしょに その

people there. **On** **my** **first** **visit**, (**I** / **say**)
人々 そこで。 ~((の上)で 私の 最初の 訪問, (私は / 言う

know / **to** / what / didn't), **but** **it** **is**
知っている / / 何を / しなかった), しかし **それは** **です**

fun **to** **talk** **with** **them**.
楽しみ **しゃべる** ~といっしょに 彼ら。
しゃべることは

Mr. Seki: **You** **are** both **doing** good things. There
あなたたちは **です** 両方とも **している状態** よい 事たちを。 **そこに**

are many **people** in our country, **for**
いる たくさんの **人々が** ~の中に 私たちの 国, ~のために

example, young, old, and foreign people. **We**
例, 若い, 古い, そして 外国の 人々。 **私たちは**
例えば 年老いた

are in the same community, **so** **we**
いる ~の中に その 同じ 地域, だから **私たちは**

should ^V do something ^{不定詞} to make the community
 ~した方がよい ^{する} 何かを ^{作る} その 地域を

比較級
 better.
 よりよい状態 その地域をよりよい状態にする。

Mary : C ^S We ^V don't have ^{不定詞} to do
 私たちは ~しない 持っている する
 ~しなくてもよい

^S something special. ^S We ^V can start
 何かを 特別な。 私たちは ことができる 始める

with small things. For example, this morning,
 ~といっしょに 小さい 事たち。 ~のために 例, この 朝,
 例えば

some ^S people ^{関係代名詞} I ^s met ^v at the festival.
 ↑
 いくつかの 人々は 私が 会った ~で その 祭り
 関係代名詞(目的格)が省略されている

^V talked to me ^{接続詞} when I ^s was ^v (walk) to school.
 しゃべった ~へ 私 ~のとき 私が だった (歩く) ~へ 学校。

S V 接続詞 s
 It made me happy. I felt that I
 それは作った 私たちを 幸せな状態に。 私は感じた 意味なし 私は

v
 was a member of the community.
 だった 1人の メンバー ~の その 地域。

S V S(動名詞) S(動名詞)
 Taro : I agree. Talking to people and making
 私は 同意する。 しゃべることは ~へ 人々 そして 作ることは

v
friends with them are important.
 友人たちを ~といっしょに 彼ら です 重要な。
~と友達になることは

S V 接続詞 s
 Yuki : You're right. I think good communication
 あなたは' です 正しい。 私は 思う よい 意思伝達は
 接続詞の that が省略されている

v
 is the key to a good community.
 です その カギ ~へ 1つの よい 地域。

おしまい